

**Evropský polytechnický institut, s.r.o.**  
**1. soukromá vysoká škola na Moravě**



Osvobození 699, 686 04 Kunovice, tel.: 572 549 018, fax.: 572 548 788  
<http://www.edukomplex.cz>, e-mail: [epi@edukomplex.cz](mailto:epi@edukomplex.cz)

**Dlouhodobý záměr**  
**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové**  
**a inovační činnosti**  
**pro Evropský polytechnický institut, s.r.o.**  
**pro období 2016-2020**

## **Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti pro Evropský polytechnický institut, s.r.o. pro období 2016-2020**

Tento dokument vychází z požadavků na akademické činnosti vysoké školy ze strany Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., Standardů Akreditační komise pro posouzení žádosti o akreditaci, rozšíření akreditace a prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů a jeho oborů, vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb. Dále vychází z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2015 MŠMT ČR, Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti EPI, s.r.o. na období 2016 – 2020 a z cílů, které stanovila akademická obec pro následující období na valné hromadě akademických pracovníků EPI dne 21. 8. 2015.

### **PRIORITNÍ CÍL 1: („Zajišťování kvality“)**

Strategie 2020 vytyčuje tři základní cíle:

- (1) snižovat nerovnosti ve vzdělávání,
- (2) podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad a
- (3) odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém.

Odtud vychází naše úkoly při realizaci prvního prioritního cíle.

#### **Cíle v oblasti strategického řízení vysoké školy v oblasti vzdělávání:**

Zaměřit se na rozvoj systému vnitřního zabezpečení kvality.

1. Posilovat personálně akademický sbor (prof., doc., odb. asistenti), který vyhoví požadavkům zákona č. 111/98 Sb., požadavkům AK v oblasti publikace a výzkumu a našemu kariérnímu řádu a aby měl každý vyučující svůj plán profesního rozvoje. Personalistiku řešit z pohledu profesní vysoké školy.  
Zodp.: garanti studijních oborů
2. Realizovat kontrolu plnění bodu 1) po skončení každého semestru a vyhodnotit na valné hromadě.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
3. Zajistit akademický sbor (prof., doc., odborní asistenti), který si vybuduje takové jméno, aby o služby EPI měli zájem podniky i studenti ze škol a z praxe. Preferovat vyučující, kteří propojují EPI s podniky.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
4. Zajistit, aby si každý vyučující vytvořil a důsledně používal a dodržoval následující e-learningové a mobilní technologie:
  - a) Elektronický studijní text
  - b) Videonahrávku přednášek
  - c) Kvalitní i zahraniční doplňující literaturu
  - d) Studijní oporu a podrobný popis cvičení
  - e) Elektronické testy, včetně jazyka anglickéhoZodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
5. Zajistit profesní zaměření obsahu jednotlivých cvičení na reálné případy řešení v praxi.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
6. Zajistit systematickou přípravu EPI ve všech oblastech na akreditaci pod novelou zákona jako profesní vysoké školy.  
Zodp.:garanti studijních oborů

7. Zajistit plné zapojení jazyka anglického do odborných předmětů.  
Zodp.: ředitelé ústavů
8. Zajistit plné videonahrávky s možností studia z uložičtve prostřednictvím mobilních technologií.  
Zodp.: ředitelé ústavů
9. Specifické dlouhodobé cíle Ústavu aplikované informatiky  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
- a) Dosáhnout na jeden GAČR nebo TAČR  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
- b) Dosáhnout toho, aby 4 členové ústavu publikovali v karentovaném časopise nebo ve Skopusu.  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
- c) Dosáhnout dohody o spolupráci s nejméně 30 podniky (řešit pro ně problémy přes bakalářské práce, propojit www, atd.)  
Zodp.: ředitel ústavu
- d) Dobudovat v kampusu Hodonín, Kroměříž a Kunovice laboratoře a úlohy:
- Elektronika a Základy elektrotechniky - prof. Ing. Jaromír Brzobohatý, CSc., Bc. František Kopta, MSc.
  - Počítačové sítě / Superpočítače - Ing. Pavel Cícha
  - Clustry a sítě - Ing. Pavel Cícha
  - Programování - Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.
  - Mobilní technologie - Bc. František Kopta, MSc.
  - Přenosové technologie - Ing. Tomáš Chmela
  - Dálková laboratoř - Ing. Pavel Cícha
- Zodp.: ředitel ústavu
- e) Zabezpečit vydání ICSC  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
- f) Zahájení doktorského studia - Ing. Pavel Cícha, Bc. F. Kopta, MSc., JUDr. Marie Karasová  
Zodp.: ředitel ústavu
- g) Zapojení lidí do mezinárodních institucí  
Zodp.: garanti studijních oborů
- h) Inženýrské studium  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc., prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc., prof. Mgr. Iveta Hashesh, Ph.D., MBA
10. Specifické dlouhodobé cíle Ústavu Ekonomiky a řízení  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
- a) Dosáhnout na jeden GAČR nebo TAČR  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
- b) Dosáhnout toho, aby čtyři členové ústavu publikovali v karentovaném časopise nebo ve Skopusu.  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.

- c) Dosáhnout dohody o spolupráci s nejméně 30 podniky (řešit pro ně problémy přes bakalářské práce, propojit www, atd.)  
Zodp.: ředitel ústavu
- d) Dobudovat v kampusu Hodonín, Kroměříž a Kunovice laboratoře a úlohy:  
Ekonomicko-matematické metody  
Teoretické základy informatiky pro ekonomy  
Programování pro ekonomy  
Fuzzy logika a neuronové sítě  
Zodp.: ředitel ústavu
- e) Vydání Acta Moraviae  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
- f) Zahájení studia – zvážit s ohledem na akreditaci profesní vysoké školy  
MBA – Ing. Ondřej Šabata, Ph.D., Adéla Stoklásková  
Ph.D. – Ing. Pavel Cícha, Bc. František Kopta, MSc., JUDr. Marie Karasová  
LL.M. – JUDr. Radomíra Veselá, Ph.D., Ing. Hynek Dušek, prof. Mgr. Iveta Hashesh, Ph.D.,  
MBA, Ing. Iva Matušíková, B.B.S., MBA  
DPS – Bc. František Kopta, MSc.  
Zodp.: ředitel ústavu
- g) Zapojení akademických pracovníků do mezinárodních institucí.  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
- h) Inženýrské studium  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.

### Cíle v oblasti rozvoje vnitřních mechanismů zajišťování kvality

*Kvalita vzdělávací činnosti vysoké školy je akademickými pracovníky chápána především jako:*

- Přidaná hodnota pro každého studenta, tedy komplexní souhrn znalostí, dovedností a kompetencí, kterými je absolvent vybaven a které by nezískal, kdyby na vysoké škole nestudoval. Z tohoto pohledu budou studenti hodnotit předmět na konci každého semestru.
- Relevance nabízeného vzdělání, tedy míra, v níž získané výsledky učení odpovídají potřebám pro život v 21. století. Toto hodnocení provedou vyučující a spolupracovníci z praxe.
- Otevřenost vysoké školy vůči vnitřnímu i vnějšímu prostředí a schopnost reflektovat vzdělávací potřeby každého studenta, bez ohledu na jeho zázemí a s plným využitím jeho možností. Každý vyučující musí dát studentům možnost profilovat si pojetí předmětu podle svých potřeb.
- Soulad vzdělání s akademickými hodnotami a schopnost vysoké školy vychovávat samostatné, nezávislé a sebevědomé jedince kriticky přemýšlející o společnosti a aktivně přispívající k jejímu rozvoji. Tuto oblast musí významně realizovat soustava semestrálních projektů a bakalářská práce.

### Rozvoj vzdělávacích forem

Výuka musí propojit tradiční formy výuky s využitím systému VNC a osobních notebooků (přednášky, cvičení, semináře) při aktivním zapojení studentů do plánování a řízení procesů výuky s využitím tvůrčí činnosti.

Zodp.: všichni vyučující

Plošné zapojení on-line vzdělávání, mobilních technologií se stanovením cílových znalostí, dovedností a kompetencí. Obsah výuky musí rozvíjet kreativitu, kritické myšlení, měkké dovednosti a přípravu na celoživotní vzdělávání.

Zodp.: každý vyučující

Kontrola: vždy po skončení semestru.

#### Strategické cíle celoživotní vzdělávání

- Akreditovat pedagogické studium Speciální pedagogika.  
Zodp.: prorektor pro celoživotní vzdělávání
- Rozvíjet kvalitu programů celoživotního vzdělávání; vytvářet inovované studijní texty.  
Zodp.: prorektor pro celoživotní vzdělávání

#### Efektivní vnitřní mechanismy zajišťování kvality:

- Zvýšit efektivitu systému vnitřního řízení, především v oblasti ekonomické.  
Zodp.: ekonomické oddělení
- Zajistit kontrolu kvality v souvislosti se změnami zákona o vysokých školách.  
Zodp.: rektor
- Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím výstupů z učení.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím důrazu na kvalitu výsledků i přínosů vývoje a tvůrčí činnosti akademických pracovníků a studentů, a především na jejich praktickou uplatnitelnost, včetně reflexe studentských a zaměstnaneckých hodnocení.  
Zodp.: rektor
- Zapojit do práce akademických pracovníků systematickou podporou nadaných studentů.  
Zodp.: všichni učitelé
- Systematicky se zabývat kvalitou poskytovaných služeb pro studenty (poradenství, informační a knihovnické služby, zapojování do výzkumných činností apod.).  
Zodp.: ředitel ústavu
- Inovovat kariérní řád s ohledem na novelu vysokoškolského zákona a profesní orientaci EPI s.r.o.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech i v ekonomicky přínosných aplikačních projektech pro podnikovou sféru a zohledňovat jejich úspěchy v inovovaném kariérním řádu.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Upravit vnitřní předpisy v souvislosti se změnami zákona o vysokých školách, spolupracovat s ministerstvem a ostatními vysokými školami při implementaci změn v legislativním rámci.  
Zodp.: rektor

- V rámci přípravy a realizace studijních programů se zabývat jejich profilací.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání; v souvislosti s tím se zabývat revizí skladby a kvalitou studijních programů a oborů směřující k jejich větší integraci.  
Zodp.: rektor
- Inovovat Interní grantový systém s ohledem na vývoj a tvůrčí činnost zabezpečující trvalý rozvoj studijních programů a oborů a s ohledem na podporu rozvoje lidských zdrojů podniků regionů ČR a SR.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Aplikovat principy hodnocení AAHEA USA do stávajícího systému vnitřního hodnocení kvality činností vysoké školy EPI, s.r.o.  
Zodp.: statutární zástupce rektora
- Zahájit vývoj systému začlenění požadavků profesních svazů na specifické pozice, do nichž mohou naši absolventi odcházet – certifikované zkoušky Svazu účetních, vyhláška č. 50, atd.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Zapracovat do systému vnitřní kvality řízení kontroly kvality v souvislosti se změnami v zákoně o vysokých školách.  
Zodp.: statutární zástupce rektora
- Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím výstupů z učení i výzkumných a vývojových aktivit akademických pracovníků.  
Zodp.: prorektor pro vědu a výzkum
- Při přípravě dlouhodobých záměrů na období 2016 až 2020 vycházet z podrobné analýzy stávajícího stavu, rizik a příležitostí vysoké školy a formulovat jednoznačnou misi a měřitelné střednědobé a dlouhodobé cíle instituce.  
Zodp.: senát, akademická rada, vedení EPI, s.r.o.
- Posílit analytickou činnost v oblasti vnitřní kvality.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Rozšířit vstupní analýzy strategického řízení, vypracovat hierarchickou soustavu cílů EPI ve všech oblastech své činnosti.  
Zodp.: rektor
- Cíleně rozvíjet další vzdělávání svých pracovníků směřujících ke zvyšování jejich pedagogických, vědeckých, řídicích i dalších kompetencí (pedagogické studium, studium PhD, MBA).  
Zodp.: prorektor pro strategii a kontrolu
- Rozvíjet kariérní řád a vytvářet podmínky pro MBA studium, pedagogické studium a PhD. studium akademických pracovníků v rámci ČR a zahraničí.  
Zodp.: statutární zástupce rektora
- Vytvářet podmínky pro přípravu na habilitační řízení pracovníků EPI, s.r.o. v ČR i zahraničí.  
Zodp.: rektor
- Motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost a prorektor pro vědu a výzkum

V rámci diverzifikace vysokých škol s ohledem na připravovanou novelu vysokoškolského zákona usměrňovat veškeré činnosti vysoké školy na plný přechod na profesní vysokou školu.

Zodp.: rektor, garanti studijních oborů

### Dostupnost spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče i veřejnost

EPI zapracuje státem stanovené standardy kvality do všech procesů a dokumentů. Tyto dokumenty zveřejní pro učitele, student i zájemce o studium.

Pokračovat v rozvoji systému vnitřního zajišťování kvality v souladu s cíli MŠMT ČR:

- Systematicky zdokonalovat mechanismy vnitřního zajišťování kvality, zefektivňovat je.
- Průběžně rozvíjet a posilovat i hodnocení kvality činností ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů.
- Do hodnocení kvality pro potřeby řízení vysoké školy po skončení semestru zahrnovat jak evaluaci výstupů a výsledků, tak vnitřních procesů jako klíčových předpokladů pro jejich dosažení.
- V rámci vnitřního zajišťování kvality upřednostňovat zaměření na skutečný výkon činností a jejich výsledky před důrazem na formální nároky.
- Ve svých pravidlech pro vnitřní hodnocení sledovat formální kritéria (počty publikací, kvalifikační strukturu akademických pracovníků), ale i metody hodnocení kvality samotného výkonu činností vysoké školy.
- Zavést nové nástroje hodnocení kvality, jako jsou přímá pozorování výuky (hospitace), rozhovory s vyučujícími i studenty, ověřování a porovnávání skutečných výsledků učení, tedy znalostí, dovedností a způsobilostí absolventů studijních programů, hodnocení kvality kvalifikačních prací nebo ověřování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu.
- V případě tvůrčích činností by akademičtí pracovníci měli využívat metod zpětné vazby („peer review“) zohledňujících skutečný přínos výsledků pro rozvoj a šíření poznání a naplňování cílů vysoké školy.
- Do přípravy strategických dokumentů, včetně akreditačních spisů, zapojit širokou skupinu partnerů: studenti, akademičtí i provozní pracovníci, vnější partneři a odborníci z praxe.
- Hledat inspiraci u srovnatelných zahraničních institucí, kterým se daří skrze zvyšování výkonu a udržování vysokých standardů kvality budovat a udržovat mezinárodní reputaci.

### Cíle v oblasti profilace studijních programů

Všechny studijní programy kompletně a veřejně popsat pomocí výsledků učení, kterých mají jejich absolventi dosahovat (znalosti, dovednosti a kompetence) a ty budou minimálně jednou ročně inovovány.

Plně začlenit metodiku cílového dosažení výsledků učení („learning outcomes“) při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů:

Jednoznačné stanovení konkrétních výsledků učení – toho, co by měli studenti znát, čemu by měli rozumět a co by měli být schopni dělat po úspěšném dokončení procesu učení – by mělo být součástí přípravy každého jednotlivého studijního kurzu (předmětu) i celého studijního programu, směřovat k provázanosti mezi jednotlivými součástmi studia a posilovat orientaci všech dílčích předmětů na hlavní cíle celého studijního programu. Následné uskutečňování studijního programu, včetně volby způsobů výuky a hodnocení studentů, by mělo být vědomě zaměřeno na dosahování těchto očekávaných výsledků učení. Výše uvedené parametry budou zveřejněny v předmětovém listu.

Zodp.: všichni vyučující

Termín: od akademického roku 2016/17 v plném rozsahu.

Přiját potřebná opatření pro podporu specifických skupin studentů.

Zodp.: garanti studijních oborů

Přiját potřebná opatření pro snižování neúspěšnosti studentů.

Zodp.: ředitel ústavu

Pro realizaci výše uvedeného:

- Upravit vnitřní předpisy EPI, s.r.o. v souvislosti se změnami v zákoně o vysokých školách, spolupracovat s ostatními vysokými školami při implementaci změn v legislativním rámci (např. prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe).  
Zodp.: prorektor EPI, s.r.o.

- Připravit dokumentaci pro akreditaci EPI s.r.o. pod novelou vysokoškolského zákona – institucionální a jednotlivých předmětů. Využít zkušeností ze spolupráce s AAHEA.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů

- V průběhu roku inovovat střednědobé a dlouhodobé cíle s ohledem na vývoj legislativy v ČR.  
Zodp.: prorektor pro kontrolní činnost  
Termín: vyhodnocení a inovace na lednové, červnové a srpnové Valné hromadě akademické obce.

- Ve spolupráci s American Association for Higher Education and Accreditation (dále jen „AAHEA“ a doporučeními Akreditační komise ČR, profesními institucemi a podnikatelské sféry pokračovat v profesní profilaci a realizaci ve spolupráci s podnikovou sférou profesně orientovaných studijních oborů v rámci celoživotního vzdělávání:

a) pod akreditací AK ČR

Bakalářské studijní obory:

- Elektronické počítače
- Ekonomická informatika

b) pod akreditací AAHEA USA

Bakalářské profesní studijní obory:

- Management a marketing zahraničního obchodu
- Finance a daně
- Elektronické počítače
- Ekonomická informatika

Navazující profesní magisterské studijní obory:

- Ekonomika a obchod
- Aplikovaná informatika

Zodp.: garanti studijních oborů a ředitelé ústavů



- Pokračovat v evaluaci pod AAHEA dalších studijních programů a oborů.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Usilovat o nostrifikaci vysvědčení AAHEA u zahraničních a českých vysokých škol.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Vymezit misi EPI jako profesně orientované vysoké školy, posílit jedinečnost profilu EPI z hlediska poskytovaného vzdělávání, realizovaného výzkumu, vývoje a další tvůrčí činnosti i vazeb na další strategické partnery.  
Zodp.: vedení EPI s.r.o., Senát, Akademická rada, garanti studijních oborů, valná hromada
- U studijních programů a oborů zabezpečit jejich profesní profilaci a jedinečnost.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Ve spolupráci s absolventy, studenty a institucemi vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Pro příští akreditaci provést revizi skladby a kvality studijních programů a oborů s cílem jejich větší integrace.
- Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Zabývat se možnostmi integrace a sdílení kapacit ve spolupráci s ostatními vysokými školami, příp. jinými organizacemi působícími v sektoru výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „VaVaI“).  
Zodp.: prorektor pro vědu a výzkum

Cíle v oblasti **zajištění dostupnosti spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty**, uchazeče i veřejnost:

a) **www**

Zvýšit interaktivnost našeho webu

Zodp.: Bc. František Kopta, MSc.

b) **Cíle v marketingu vysoké školy**

Profesionalizovat marketingové řízení a marketingové plánování

Zodp.: ředitel marketingu

c) **Dny otevřených dveří**

Profesionalizovat organizaci dnů otevřených dveří

Zodp.: ředitel marketingu

**Nastavení a udržování vysokých standardů kvality všech svých činností**, včetně nároků na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů studijních programů.

Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost, garanti studijních oborů

## **PRIORITNÍ CÍL 2: („Diverzita a dostupnost“)**

Ústavy vysoké školy zajistí průběžnou inovaci diverzifikovaného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání

Zodp.: garanti studijních oborů

**Cíleně vyhledávat a rozvíjet specifické individuální nadání studentů** tak, aby každému umožnilo maximálně využít jeho potenciál.

Umožnit přizpůsobení vzdělávání zaměření studenta.

Zodp.: garanti studijních oborů, všichni vyučující

Co:

- Vypracovat metodiku práce s nadanými studenty.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Vypracovat metodiku práce se ženami na mateřské dovolené.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Inovovat metodiku práce se studenty střední a starší generace.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Najít cestu, jak pomoci studovat nezaměstnaným.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Najít cestu, jak pomoci studovat handicapovaným.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Od akademického roku 2016/2017 zavést přehled o struktuře svých studentů, zastoupení znevýhodněných skupin (v míře umožněné platným právním řádem) a problémech, se kterými se potýkají při průchodu studiem.  
Zodp.: vedoucí studijního oddělení
- Od akademického roku 2016/2017 zavést kvalitní poradenské služby v otázkách studia, profesní kariéry, osobní a sociální situace a dalších: Poradenství, jak formálního, tak neformálního charakteru, by mělo být dostupné i zájemcům o studium a zaměstnancům vysoké školy. Poradenství by mělo být zaměřeno na získávání zájemců o studium, snižování studijní neúspěšnosti, zkvalitňování poskytovaného vzdělání a zlepšování uplatnění absolventů na trhu práce. Poradenské služby budou uzpůsobeny i potřebám studentů ze znevýhodněných skupin. Budeme soustavně rozvíjet odborné způsobilosti pracovníků zodpovědných za poradenství.  
Zodp.: vedoucí studijního oddělení, JUDr. R. Veselá, Ph.D.

**Rozvíjet systémy elektronických studijních opor** a využívat jejich potenciálu pro vzdělávání specifických skupin studentů:

Zodp.: ředitelé ústavů

- Vypracovat projekt rozvoje veřejně přístupných a otevřených vzdělávacích zdrojů, včetně zahraničních.  
Zodp.: Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D
- Od akademického roku 2017/18 zajistíme neomezený veřejný přístup ke studijním materiálům.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Rozšíříme nabídku kurzů celoživotního vzdělávání.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost

**Rozšíření dostupnosti vysokoškolského vzdělávání od EPI vyžaduje:**

- vytvářet vhodné podmínky pro studium osob se socio-ekonomickým znevýhodněním a specifickými potřebami.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost

- Vytvářet vhodné studijní a pracovní podmínky pro osoby vracující se z rodičovské dovolené.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Pokračovat ve vyhodnocování příčin studijní neúspěšnosti a činit opatření na její snižování při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů.  
Zodp: ředitelé ústavů

### **PIORITNÍ CÍL 3: („Internacionalizace“)**

- Vybírat takové partnerské instituce a studijní programy, ze kterých bude možné studentům uznat udělené kredity a absolvované předměty, jak z hlediska jejich kvality, tak věcné podobnosti.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Hlouběji integrovat zahraniční členy akademické obce do jejího života.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Propojit zahraniční učitele s domácími členy akademické obce v rámci studijních a výzkumných aktivit.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Zahájit systematické využívání zkušeností mezinárodních studentů a jejich znalostí o koncepci srovnatelných oborů v zahraničí, soudobých trendech v metodách výuky.  
Zodp: garanti studijních oborů
- Zaměřit spolupráci na prioritní teritoria: Ukrajina, USA, Velká Británie, Slovensko, Polsko.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Alespoň 5 % absolventů by v rámci svého studia mělo absolvovat studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající nejméně 14 dní.  
Zodp.: rektor
- Akreditovat studijní obor Informační technologie jako joint / double / multiple degree.
- Provést analýzu efektivitu zahraniční spolupráce a posílit zaměření na země EU, bývalých zemí SNS a USA.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Podporovat mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Zaměřit se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a uznávání studia absolvovaného v zahraničí.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Důsledně evidovat vyjíždějící a přijíždějící studenty v matrice studentů.  
Zodp.: vedoucí studijního oddělení
- Vytvářet mezinárodní prostředí na vysoké škole.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Rozvíjet bilaterální a multilaterální spolupráci se zahraničními institucemi v USA, RF a EU, a to i formou uskutečňování společných studijních programů.

Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy

- Usilovat o participaci na práci vysoké školy akademických pracovníků a studentů ze zahraničí.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Zahájit uskutečňování společných studijních programů se zahraničními vysokými školami.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Aktivně se zapojit do programů EU na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a VaVaI, zejména do programů Erasmus+ a Horizont 2020.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Zahájit práce na uskutečňování studijního programu v jazyce anglickém nebo ruském, a tak usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů – cizinců studujících v cizím jazyce.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Zahájit práce na udělení ECTS a DS Labels.  
Zodp.: předseda Rady pro informační systém

#### **PRIORITNÍ CÍL 4: („Relevance“)**

- EPI bude pokračovat v důrazu na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů, jako je schopnost efektivně komunikovat, řešit problémy a být kreativní, samostatně se učit, pracovat v týmu, ovládat moderní technologie či komunikovat v cizím jazyce, jsou klíčové pro uplatnění absolventů a měly by proto být na vysokých školách rozvíjeny.  
Zodp.: všichni akademičtí pracovníci
- Do hodnocení kvality činností by měli být zapojováni současní i bývalí studenti, zaměstnavatelé. Procesy hodnocení musí být součástí hodnocení semestru a mají směřovat k identifikaci problematických bodů, ke kterým bude přijato opatření na valné hromadě.  
Zodp.: všichni akademičtí pracovníci
- Protože jsme profesní vysoká škola, budeme svou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky a problémy, ale také přispívat k řešení problémů a využívat příležitostí své obce a regionu v širokém spektru řešených problémů.  
Zodp.: všichni akademičtí pracovníci

#### **Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení**

- Vytvořit systém knowledge managementu a transferu znalostí do podnikové praxe.  
Zodp.: rektor
- Posílit spolupráci s podnikovou sférou, posílit vypracovávání bakalářských a diplomových prací pro konkrétní podniky v ČR a zahraničí.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Vytvářet příznivé podmínky pro intenzivní horizontální (mezi-sektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků posílením spolupráce s podnikovou sférou.  
Zodp.: ředitelé ústavů

- Posilovat spolupráci s podnikovou sférou v rámci projektů Národního programu udržitelnosti a prostřednictvím řešení dalších společných projektů aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů a při usnadnění přechodu studentů na trh práce; podporovat a rozvíjet kariérové poradenství; systematicky posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry v oblasti VaVaI, zejména pak spolupráce zaměřené na efektivní využívání a společné sdílení výzkumných kapacit vybudovaných za účasti evropských fondů.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů a při usnadnění přechodu studentů na trh práce.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Posilovat spolupráci s podnikovou sférou v rámci společných projektů aplikovaného výzkumu a vývoje.  
Zodp.: prorektor pro vědu a výzkum
- Posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů a při usnadnění přechodu studentů na trh práce. V důsledku toho udržet nízkou nezaměstnanost absolventů pod 3 %.  
Zodp.: prorektor pro celoživotní vzdělávání
- Dopracovat technologie výuky cizích jazyků tak, aby alespoň 90 % absolventů ovládalo nejméně jeden světový jazyk na úrovni B2.  
Zodp.: učitelé jazyka anglického, jazyka ruského

## **PRIORITNÍ CÍL 5:** („Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace“) – Tvůrčí činnost

Výzkum, vývoj a tvůrčí činnost naší vysoké školy musí odpovídat její profilaci.

Naše tvůrčí činnost bude plně podřízená cílům současného znění, ale i nově předkládané novely Zákona o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, i pojetí profesního bakalářského stupně ve vyspělých zemích EU. Všichni naši vyučující musí proto být odborně činní v předmětech, které zabezpečují. V každém okamžiku musí prokázat odbornost tak, jak to určují Standardy Akreditační komise.

V oblasti základního výzkumu budeme pokračovat v:

- Prof. Ing. Ladislav Andrášik, Dr.Sc. – Výzkum chování biologicko-ekologických a společensko-ekonomických systémů.
- Prof. Ing. Ivan Plander, Dr.Sc. – Model optického přepínače na bázi MEMS pro optické spojovací sítě a jeho multifyzikální simulace.
- Doc. RNDr. Václav Sedláček, CSc. – Procesy přizpůsobování české legislativy v oblasti bezpečnosti identifikací prostředí EU.
- Prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, CSc, PhD, MBA, Dr.h.c. – Výzkum procesů globálního managementu.
- Prof. Mgr. Iveta Hashesh, PhD, MBA – Vývoj procesů profesní vysoké školy.

V této oblasti podáme úlohu do GAČR.

Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, Dr.Sc., prof. Ing. Ivan Plander, Dr.Sc.

Aplikovaný výzkum a vývoj a tvůrčí činnost se stejně, jako doposud, zaměří na:

- Aplikovaný výzkum pro rozvoj technologií profesní vysoké školy
- Aplikovaný výzkum pro rozvoj studijního oboru
- Aplikovaný výzkum pro podporu podniků regionu

Úlohy budou součástí našeho IGS a jsou vyhodnocovány vždy po skončení semestru.

Zodp.: ředitelé ústavů

Pro to, aby se mohli naši akademičtí pracovníci profilovat jako učitelé profesně zaměřené vysoké školy, se část z nich musí zaměřit na vývoj, inovaci a tvůrčí činnost pro podnikovou sféru. Nesmíme ani opomět v personální struktuře ani akademické pracovníky, kteří budou realizovat transfér globálních teoretických poznatků a kvalitní publikaci v rámci publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech a monografiích (prof. Ing. Ladislav Andrášik, Dr.Sc., prof. Ing. Ivan Plander, Dr.Sc., doc. Ing. Dalibor Bartoněk, CSc., atd.).

Potřebujeme také posílit počet publikací pracovníka ve výzkumu a vývoji podle registru Thomson Reuters Web of Science (meziroční nárůst).

Zodp.: garanti studijních oborů

Akreditační komise nám vyčítá, že publikační činnost velké části vyučujících je vydávána převážně EPI Kunovice nebo ve sbornících na konferencích. Část publikací je skutečně vydávána EPI Kunovice, nicméně se nejedná o většinu. Publikace budou vydávány pod ISBN. V následujícím období musí akademická obec ještě více posílit publikaci v recenzovaných časopisech a v monografiích a nakonec i v impaktovaných časopisech u těch akademických pracovníků, kteří zabezpečují rozvoj teorie. U profesní vysoké školy je třeba, aby publikační činnost byla proporcionálně rozdělena mezi akademické a profesní oblasti. Cílené zaměření publikace našich akademických pracovníků z tohoto pohledu musí odpovídat profilu těchto profesně zaměřených bakalářských studijních programů.

Zodp.: garanti studijních oborů

Musíme také najít způsob, jak zvyšovat kompetence studentů i pracovníků vysoké školy pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou.

Zodp.: garanti

Ústavy budou usilovat o bližší propojení akademické půdy s podnikatelskými subjekty v regionu. Využívat spolupráci s HOK Hodonín, Uherské Hradiště, Kroměříž.

Zodp.: ředitelé ústavů

Budeme pokračovat ve spolupráci s podnikatelským inkubátorem v Kunovicích.

Zodp.: prof. Mgr. I. Hashesh, Ph.D., MBA

**PRIORITNÍ CÍL 6: („Rozhodování založené na datech“)** Zodp.: Ing. Hynek Dušek

EPI bude usilovat o vybudování systému automatizovaného sběru relevantních dat o procesech a výsledcích všech činností. Cílem je, aby sběr dat a jejich vyhodnocování probíhalo kontinuálně a pravidelně.

K tomu je třeba vytvořit systém výcviku zaměstnanců, jehož cílem je rozvíjet kompetence zaměstnanců pro analytickou, koncepční a strategickou práci - pravidelné školení a systematické vzdělávání.

## **PRIORITNÍ CÍL 7: („Efektivní financování“)**

V oblasti financování je třeba udržet vyrovnaný rozpočet na zabezpečení činností vysoké školy.  
Zodp.: ekonomické oddělení

### **Přímé společenské a odborné působení, neboli „třetí role“**

EPI s.r.o. je profesně orientovaná vysoká škola, a proto je jejím významným úkolem propojení do regionu Zlínského a Jihomoravského kraje. EPI s.r.o. se podílí nejen na vzdělávání specialistů (3 035 absolventů, o které je zájem), ale též na zvyšování kvality učitelů základních a středních škol v akreditovaných kurzech DPS (1215 absolventů). Ředitelé škol si naše absolventy cení jako kvalitní posilu pedagogického sboru. Pro manažery pořádáme MBA studium on-line ve spolupráci s AAHEA USA a od letošního září studium LL.M. I v těchto aktivitách chceme pokračovat. V rámci studia vedeme studenty k aktivnímu podílu na organizaci společnosti. Do regionu jsme přinesli zkušenosti profesního amerického školství, jako doplněk k akreditovaným studiím. Tento přínos si pochvalují absolventi i podniky. Jsme součástí HOK Uherského Hradiště, Kroměříže i Hodonína. Úzce budeme spolupracovat s vedením měst Hodonín, Kroměříž i Kunovice.

V Kunovicích, dne 21. srpna 2015

Oldřich Kratochvíl  
Prof., Ing., PhD., CSc., MBA, Dr.h.c.  
rektor

**Evropský polytechnický institut, s.r.o.**  
**1. soukromá vysoká škola na Moravě**



Osvobození 699, 686 04 Kunovice, tel.: 572 549 018, fax.: 572 548 788  
<http://www.edukomplex.cz>, e-mail: [epi@edukomplex.cz](mailto:epi@edukomplex.cz)

**Dlouhodobý záměr  
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové  
a inovační činnosti  
pro Evropský polytechnický institut, s.r.o.  
pro období 2016-2020**



## **Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti pro Evropský polytechnický institut, s.r.o. pro období 2016-2020**

Tento dokument vychází z požadavků na akademické činnosti vysoké školy ze strany Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., Standardů Akreditační komise pro posouzení žádosti o akreditaci, rozšíření akreditace a prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů a jeho oborů, vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb. Dále vychází z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2015 MŠMT ČR, Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti EPI, s.r.o. na období 2016 – 2020 a z cílů, které stanovila akademická obec pro následující období na valné hromadě akademických pracovníků EPI dne 21. 8. 2015.

### **PRIORITNÍ CÍL 1: („Zajišťování kvality“)**

Strategie 2020 vytyčuje tři základní cíle:

- (1) snižovat nerovnosti ve vzdělávání,
- (2) podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad a
- (3) odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém.

Odtud vychází naše úkoly při realizaci prvního prioritního cíle.

#### **Cíle v oblasti strategického řízení vysoké školy v oblasti vzdělávání:**

Zaměřit se na rozvoj systému vnitřního zabezpečení kvality.

1. Posilovat personálně akademický sbor (prof., doc., odb. asistenti), který vyhoví požadavkům zákona č. 111/98 Sb., požadavkům AK v oblasti publikace a výzkumu a našemu kariérnímu řádu a aby měl každý vyučující svůj plán profesního rozvoje. Personalistiku řešit z pohledu profesní vysoké školy.  
Zodp.: garanti studijních oborů
2. Realizovat kontrolu plnění bodu 1) po skončení každého semestru a vyhodnotit na valné hromadě.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
3. Zajistit akademický sbor (prof., doc., odborní asistenti), který si vybuduje takové jméno, aby o služby EPI měli zájem podniky i studenti ze škol a z praxe. Preferovat vyučující, kteří propojují EPI s podniky.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
4. Zajistit, aby si každý vyučující vytvořil a důsledně používal a dodržoval následující e-learningové a mobilní technologie:
  - a) Elektronický studijní text
  - b) Videonahrávku přednášek
  - c) Kvalitní i zahraniční doplňující literaturu
  - d) Studijní oporu a podrobný popis cvičení
  - e) Elektronické testy, včetně jazyka anglickéhoZodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
5. Zajistit profesní zaměření obsahu jednotlivých cvičení na reálné případy řešení v praxi.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
6. Zajistit systematickou přípravu EPI ve všech oblastech na akreditaci pod novelou zákona jako profesní vysoké školy.  
Zodp.: garanti studijních oborů

7. Zajistit plné zapojení jazyka anglického do odborných předmětů.  
Zodp.: ředitelé ústavů
8. Zajistit plné videonahrávky s možností studia z uložičtve prostřednictvím mobilních technologií.  
Zodp.: ředitelé ústavů
9. Specifické dlouhodobé cíle Ústavu aplikované informatiky  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
- a) Dosáhnout na jeden GAČR nebo TAČR  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
- b) Dosáhnout toho, aby 4 členové ústavu publikovali v karentovaném časopise nebo ve Skopusu.  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
- c) Dosáhnout dohody o spolupráci s nejméně 30 podniky (řešit pro ně problémy přes bakalářské práce, propojit www, atd.)  
Zodp.: ředitel ústavu
- d) Dobudovat v kampusu Hodonín, Kroměříž a Kunovice laboratoře a úlohy:
- Elektronika a Základy elektrotechniky - prof. Ing. Jaromír Brzobohatý, CSc., Bc. František Kopta, MSc.
  - Počítačové sítě / Superpočítače - Ing. Pavel Cícha
  - Clustry a sítě - Ing. Pavel Cícha
  - Programování - Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.
  - Mobilní technologie - Bc. František Kopta, MSc.
  - Přenosové technologie - Ing. Tomáš Chmela
  - Dálková laboratoř - Ing. Pavel Cícha
- Zodp.: ředitel ústavu
- e) Zabezpečit vydání ICSC  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
- f) Zahájení doktorského studia - Ing. Pavel Cícha, Bc. F. Kopta, MSc., JUDr. Marie Karasová  
Zodp.: ředitel ústavu
- g) Zapojení lidí do mezinárodních institucí  
Zodp.: garanti studijních oborů
- h) Inženýrské studium  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc., prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc., prof. Mgr. Iveta Hashesh, Ph.D., MBA
10. Specifické dlouhodobé cíle Ústavu Ekonomiky a řízení  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
- a) Dosáhnout na jeden GAČR nebo TAČR  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
- b) Dosáhnout toho, aby čtyři členové ústavu publikovali v karentovaném časopise nebo ve Skopusu.  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.

- c) Dosáhnout dohody o spolupráci s nejméně 30 podniky (řešit pro ně problémy přes bakalářské práce, propojit www, atd.)  
Zodp.: ředitel ústavu
- d) Dobudovat v kampusu Hodonín, Kroměříž a Kunovice laboratoře a úlohy:  
Ekonomicko-matematické metody  
Teoretické základy informatiky pro ekonomy  
Programování pro ekonomy  
Fuzzy logika a neuronové sítě  
Zodp.: ředitel ústavu
- e) Vydání Acta Moraviae  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
- f) Zahájení studia – zvážit s ohledem na akreditaci profesní vysoké školy  
MBA – Ing. Ondřej Šabata, Ph.D., Adéla Stoklásková  
Ph.D. – Ing. Pavel Cícha, Bc. František Kopta, MSc., JUDr. Marie Karasová  
LL.M. – JUDr. Radomíra Veselá, Ph.D., Ing. Hynek Dušek, prof. Mgr. Iveta Hashesh, Ph.D.,  
MBA, Ing. Iva Matušíková, B.B.S., MBA  
DPS – Bc. František Kopta, MSc.  
Zodp.: ředitel ústavu
- g) Zapojení akademických pracovníků do mezinárodních institucí.  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
- h) Inženýrské studium  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.

### Cíle v oblasti rozvoje vnitřních mechanismů zajišťování kvality

*Kvalita vzdělávací činnosti vysoké školy je akademickými pracovníky chápána především jako:*

- Přidaná hodnota pro každého studenta, tedy komplexní souhrn znalostí, dovedností a kompetencí, kterými je absolvent vybaven a které by nezískal, kdyby na vysoké škole nestudoval. Z tohoto pohledu budou studenti hodnotit předmět na konci každého semestru.
- Relevance nabízeného vzdělání, tedy míra, v níž získané výsledky učení odpovídají potřebám pro život v 21. století. Toto hodnocení provedou vyučující a spolupracovníci z praxe.
- Otevřenost vysoké školy vůči vnitřnímu i vnějšímu prostředí a schopnost reflektovat vzdělávací potřeby každého studenta, bez ohledu na jeho zázemí a s plným využitím jeho možností. Každý vyučující musí dát studentům možnost profilovat si pojetí předmětu podle svých potřeb.
- Soulad vzdělání s akademickými hodnotami a schopnost vysoké školy vychovávat samostatné, nezávislé a sebevědomé jedince kriticky přemýšlející o společnosti a aktivně přispívající k jejímu rozvoji. Tuto oblast musí významně realizovat soustava semestrálních projektů a bakalářská práce.

### Rozvoj vzdělávacích forem

Výuka musí propojit tradiční formy výuky s využitím systému VNC a osobních notebooků (přednášky, cvičení, semináře) při aktivním zapojení studentů do plánování a řízení procesů výuky s využitím tvůrčí činnosti.

Zodp.: všichni vyučující

Plošné zapojení on-line vzdělávání, mobilních technologií se stanovením cílových znalostí, dovedností a kompetencí. Obsah výuky musí rozvíjet kreativitu, kritické myšlení, měkké dovednosti a přípravu na celoživotní vzdělávání.

Zodp.: každý vyučující

Kontrola: vždy po skončení semestru.

#### Strategické cíle celoživotní vzdělávání

- Akreditovat pedagogické studium Speciální pedagogika.  
Zodp.: prorektor pro celoživotní vzdělávání
- Rozvíjet kvalitu programů celoživotního vzdělávání; vytvářet inovované studijní texty.  
Zodp.: prorektor pro celoživotní vzdělávání

#### Efektivní vnitřní mechanismy zajišťování kvality:

- Zvýšit efektivitu systému vnitřního řízení, především v oblasti ekonomické.  
Zodp.: ekonomické oddělení
- Zajistit kontrolu kvality v souvislosti se změnami zákona o vysokých školách.  
Zodp.: rektor
- Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím výstupů z učení.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím důrazu na kvalitu výsledků i přínosů vývoje a tvůrčí činnosti akademických pracovníků a studentů, a především na jejich praktickou uplatnitelnost, včetně reflexe studentských a zaměstnaneckých hodnocení.  
Zodp.: rektor
- Zapojit do práce akademických pracovníků systematickou podporou nadaných studentů.  
Zodp.: všichni učitelé
- Systematicky se zabývat kvalitou poskytovaných služeb pro studenty (poradenství, informační a knihovnické služby, zapojování do výzkumných činností apod.).  
Zodp.: ředitel ústavu
- Inovovat kariérní řád s ohledem na novelu vysokoškolského zákona a profesní orientaci EPI s.r.o.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech i v ekonomicky přínosných aplikačních projektech pro podnikovou sféru a zohledňovat jejich úspěchy v inovovaném kariérním řádu.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Upravit vnitřní předpisy v souvislosti se změnami zákona o vysokých školách, spolupracovat s ministerstvem a ostatními vysokými školami při implementaci změn v legislativním rámci.  
Zodp.: rektor

- V rámci přípravy a realizace studijních programů se zabývat jejich profilací.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání; v souvislosti s tím se zabývat revizí skladby a kvalitou studijních programů a oborů směřující k jejich větší integraci.  
Zodp.: rektor
- Inovovat Interní grantový systém s ohledem na vývoj a tvůrčí činnost zabezpečující trvalý rozvoj studijních programů a oborů a s ohledem na podporu rozvoje lidských zdrojů podniků regionů ČR a SR.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Aplikovat principy hodnocení AAHEA USA do stávajícího systému vnitřního hodnocení kvality činností vysoké školy EPI, s.r.o.  
Zodp.: statutární zástupce rektora
- Zahájit vývoj systému začlenění požadavků profesních svazů na specifické pozice, do nichž mohou naši absolventi odcházet – certifikované zkoušky Svazu účetních, vyhláška č. 50, atd.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Zapracovat do systému vnitřní kvality řízení kontroly kvality v souvislosti se změnami v zákoně o vysokých školách.  
Zodp.: statutární zástupce rektora
- Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím výstupů z učení i výzkumných a vývojových aktivit akademických pracovníků.  
Zodp.: prorektor pro vědu a výzkum
- Při přípravě dlouhodobých záměrů na období 2016 až 2020 vycházet z podrobné analýzy stávajícího stavu, rizik a příležitostí vysoké školy a formulovat jednoznačnou misi a měřitelné střednědobé a dlouhodobé cíle instituce.  
Zodp.: senát, akademická rada, vedení EPI, s.r.o.
- Posílit analytickou činnost v oblasti vnitřní kvality.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Rozšířit vstupní analýzy strategického řízení, vypracovat hierarchickou soustavu cílů EPI ve všech oblastech své činnosti.  
Zodp.: rektor
- Cíleně rozvíjet další vzdělávání svých pracovníků směřujících ke zvyšování jejich pedagogických, vědeckých, řídicích i dalších kompetencí (pedagogické studium, studium PhD, MBA).  
Zodp.: prorektor pro strategii a kontrolu
- Rozvíjet kariérní řád a vytvářet podmínky pro MBA studium, pedagogické studium a PhD. studium akademických pracovníků v rámci ČR a zahraničí.  
Zodp.: statutární zástupce rektora
- Vytvářet podmínky pro přípravu na habilitační řízení pracovníků EPI, s.r.o. v ČR i zahraničí.  
Zodp.: rektor
- Motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost a prorektor pro vědu a výzkum

V rámci diverzifikace vysokých škol s ohledem na připravovanou novelu vysokoškolského zákona usměrňovat veškeré činnosti vysoké školy na plný přechod na profesní vysokou školu.

Zodp.: rektor, garanti studijních oborů

### Dostupnost spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče i veřejnost

EPI zapracuje státem stanovené standardy kvality do všech procesů a dokumentů. Tyto dokumenty zveřejní pro učitele, student i zájemce o studium.

Pokračovat v rozvoji systému vnitřního zajišťování kvality v souladu s cíli MŠMT ČR:

- Systematicky zdokonalovat mechanismy vnitřního zajišťování kvality, zefektivňovat je.
- Průběžně rozvíjet a posilovat i hodnocení kvality činností ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů.
- Do hodnocení kvality pro potřeby řízení vysoké školy po skončení semestru zahrnovat jak evaluaci výstupů a výsledků, tak vnitřních procesů jako klíčových předpokladů pro jejich dosažení.
- V rámci vnitřního zajišťování kvality upřednostňovat zaměření na skutečný výkon činností a jejich výsledky před důrazem na formální nároky.
- Ve svých pravidlech pro vnitřní hodnocení sledovat formální kritéria (počty publikací, kvalifikační strukturu akademických pracovníků), ale i metody hodnocení kvality samotného výkonu činností vysoké školy.
- Zavést nové nástroje hodnocení kvality, jako jsou přímá pozorování výuky (hospitace), rozhovory s vyučujícími i studenty, ověřování a porovnávání skutečných výsledků učení, tedy znalostí, dovedností a způsobilostí absolventů studijních programů, hodnocení kvality kvalifikačních prací nebo ověřování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu.
- V případě tvůrčích činností by akademičtí pracovníci měli využívat metod zpětné vazby („peer review“) zohledňujících skutečný přínos výsledků pro rozvoj a šíření poznání a naplňování cílů vysoké školy.
- Do přípravy strategických dokumentů, včetně akreditačních spisů, zapojit širokou skupinu partnerů: studenti, akademičtí i provozní pracovníci, vnější partneři a odborníci z praxe.
- Hledat inspiraci u srovnatelných zahraničních institucí, kterým se daří skrze zvyšování výkonu a udržování vysokých standardů kvality budovat a udržovat mezinárodní reputaci.

### Cíle v oblasti profilace studijních programů

Všechny studijní programy kompletně a veřejně popsat pomocí výsledků učení, kterých mají jejich absolventi dosahovat (znalosti, dovednosti a kompetence) a ty budou minimálně jednou ročně inovovány.

Plně začlenit metodiku cílového dosažení výsledků učení („learning outcomes“) při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů:

Jednoznačné stanovení konkrétních výsledků učení – toho, co by měli studenti znát, čemu by měli rozumět a co by měli být schopni dělat po úspěšném dokončení procesu učení – by mělo být součástí přípravy každého jednotlivého studijního kurzu (předmětu) i celého studijního programu, směřovat k provázanosti mezi jednotlivými součástmi studia a posilovat orientaci všech dílčích předmětů na hlavní cíle celého studijního programu. Následné uskutečňování studijního programu, včetně volby způsobů výuky a hodnocení studentů, by mělo být vědomě zaměřeno na dosahování těchto očekávaných výsledků učení. Výše uvedené parametry budou zveřejněny v předmětovém listu.

Zodp.: všichni vyučující

Termín: od akademického roku 2016/17 v plném rozsahu.

Přiját potřebná opatření pro podporu specifických skupin studentů.

Zodp.: garanti studijních oborů

Přiját potřebná opatření pro snižování neúspěšnosti studentů.

Zodp.: ředitel ústavu

Pro realizaci výše uvedeného:

- Upravit vnitřní předpisy EPI, s.r.o. v souvislosti se změnami v zákoně o vysokých školách, spolupracovat s ostatními vysokými školami při implementaci změn v legislativním rámci (např. prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe).

Zodp.: prorektor EPI, s.r.o.

- Připravit dokumentaci pro akreditaci EPI s.r.o. pod novelou vysokoškolského zákona – institucionální a jednotlivých předmětů. Využít zkušeností ze spolupráce s AAHEA.

Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů

- V průběhu roku inovovat střednědobé a dlouhodobé cíle s ohledem na vývoj legislativy v ČR.

Zodp.: prorektor pro kontrolní činnost

Termín: vyhodnocení a inovace na lednové, červnové a srpnové Valné hromadě akademické obce.

- Ve spolupráci s American Association for Higher Education and Accreditation (dále jen „AAHEA“ a doporučeními Akreditační komise ČR, profesními institucemi a podnikatelské sféry pokračovat v profesní profilaci a realizaci ve spolupráci s podnikovou sférou profesně orientovaných studijních oborů v rámci celoživotního vzdělávání:

a) pod akreditací AK ČR

Bakalářské studijní obory:

- Elektronické počítače
- Ekonomická informatika

b) pod akreditací AAHEA USA

Bakalářské profesní studijní obory:

- Management a marketing zahraničního obchodu
- Finance a daně
- Elektronické počítače
- Ekonomická informatika

Navazující profesní magisterské studijní obory:

- Ekonomika a obchod
- Aplikovaná informatika

Zodp.: garanti studijních oborů a ředitelé ústavů

- Pokračovat v evaluaci pod AAHEA dalších studijních programů a oborů.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Usilovat o nostrifikaci vysvědčení AAHEA u zahraničních a českých vysokých škol.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Vymezit misi EPI jako profesně orientované vysoké školy, posílit jedinečnost profilu EPI z hlediska poskytovaného vzdělávání, realizovaného výzkumu, vývoje a další tvůrčí činnosti i vazeb na další strategické partnery.  
Zodp.: vedení EPI s.r.o., Senát, Akademická rada, garanti studijních oborů, valná hromada
- U studijních programů a oborů zabezpečit jejich profesní profilaci a jedinečnost.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Ve spolupráci s absolventy, studenty a institucemi vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Pro příští akreditaci provést revizi skladby a kvality studijních programů a oborů s cílem jejich větší integrace.
- Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Zabývat se možnostmi integrace a sdílení kapacit ve spolupráci s ostatními vysokými školami, příp. jinými organizacemi působícími v sektoru výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „VaVaI“).  
Zodp.: prorektor pro vědu a výzkum

Cíle v oblasti **zajištění dostupnosti spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty**, uchazeče i veřejnost:

a) **www**

Zvýšit interaktivnost našeho webu

Zodp.: Bc. František Kopta, MSc.

b) **Cíle v marketingu vysoké školy**

Profesionalizovat marketingové řízení a marketingové plánování

Zodp.: ředitel marketingu

c) **Dny otevřených dveří**

Profesionalizovat organizaci dnů otevřených dveří

Zodp.: ředitel marketingu

**Nastavení a udržování vysokých standardů kvality všech svých činností**, včetně nároků na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů studijních programů.

Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost, garanti studijních oborů

## **PRIORITNÍ CÍL 2: („Diverzita a dostupnost“)**

Ústavy vysoké školy zajistí průběžnou inovaci diverzifikovaného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání

Zodp.: garanti studijních oborů

**Cíleně vyhledávat a rozvíjet specifické individuální nadání studentů** tak, aby každému umožnilo maximálně využít jeho potenciál.

Umožnit přizpůsobení vzdělávání zaměření studenta.



Zodp.: garanti studijních oborů, všichni vyučující

Co:

- Vypracovat metodiku práce s nadanými studenty.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Vypracovat metodiku práce se ženami na mateřské dovolené.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Inovovat metodiku práce se studenty střední a starší generace.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Najít cestu, jak pomoci studovat nezaměstnaným.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Najít cestu, jak pomoci studovat handicapovaným.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Od akademického roku 2016/2017 zavést přehled o struktuře svých studentů, zastoupení znevýhodněných skupin (v míře umožněné platným právním řádem) a problémech, se kterými se potýkají při průchodu studiem.  
Zodp.: vedoucí studijního oddělení
- Od akademického roku 2016/2017 zavést kvalitní poradenské služby v otázkách studia, profesní kariéry, osobní a sociální situace a dalších: Poradenství, jak formálního, tak neformálního charakteru, by mělo být dostupné i zájemcům o studium a zaměstnancům vysoké školy. Poradenství by mělo být zaměřeno na získávání zájemců o studium, snižování studijní neúspěšnosti, zkvalitňování poskytovaného vzdělání a zlepšování uplatnění absolventů na trhu práce. Poradenské služby budou uzpůsobeny i potřebám studentů ze znevýhodněných skupin. Budeme soustavně rozvíjet odborné způsobilosti pracovníků zodpovědných za poradenství.  
Zodp.: vedoucí studijního oddělení, JUDr. R. Veselá, Ph.D.

**Rozvíjet systémy elektronických studijních opor** a využívat jejich potenciálu pro vzdělávání specifických skupin studentů:

Zodp.: ředitelé ústavů

- Vypracovat projekt rozvoje veřejně přístupných a otevřených vzdělávacích zdrojů, včetně zahraničních.  
Zodp.: Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D
- Od akademického roku 2017/18 zajistíme neomezený veřejný přístup ke studijním materiálům.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Rozšíříme nabídku kurzů celoživotního vzdělávání.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost

**Rozšíření dostupnosti vysokoškolského vzdělávání od EPI vyžaduje:**

- vytvářet vhodné podmínky pro studium osob se socio-ekonomickým znevýhodněním a specifickými potřebami.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost

- Vytvářet vhodné studijní a pracovní podmínky pro osoby vracující se z rodičovské dovolené.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Pokračovat ve vyhodnocování příčin studijní neúspěšnosti a činit opatření na její snižování při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů.  
Zodp: ředitelé ústavů

### **PIORITNÍ CÍL 3: („Internacionalizace“)**

- Vybírat takové partnerské instituce a studijní programy, ze kterých bude možné studentům uznat udělené kredity a absolvované předměty, jak z hlediska jejich kvality, tak věcné podobnosti.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Hlouběji integrovat zahraniční členy akademické obce do jejího života.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Propojit zahraniční učitele s domácími členy akademické obce v rámci studijních a výzkumných aktivit.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Zahájit systematické využívání zkušeností mezinárodních studentů a jejich znalostí o koncepci srovnatelných oborů v zahraničí, soudobých trendech v metodách výuky.  
Zodp: garanti studijních oborů
- Zaměřit spolupráci na prioritní teritoria: Ukrajina, USA, Velká Británie, Slovensko, Polsko.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Alespoň 5 % absolventů by v rámci svého studia mělo absolvovat studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající nejméně 14 dní.  
Zodp.: rektor
- Akreditovat studijní obor Informační technologie jako joint / double / multiple degree.
- Provést analýzu efektivity zahraniční spolupráce a posílit zaměření na země EU, bývalých zemí SNS a USA.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Podporovat mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Zaměřit se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a uznávání studia absolvovaného v zahraničí.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Důsledně evidovat vyjíždějící a přijíždějící studenty v matrice studentů.  
Zodp.: vedoucí studijního oddělení
- Vytvářet mezinárodní prostředí na vysoké škole.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Rozvíjet bilaterální a multilaterální spolupráci se zahraničními institucemi v USA, RF a EU, a to i formou uskutečňování společných studijních programů.

Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy

- Usilovat o participaci na práci vysoké školy akademických pracovníků a studentů ze zahraničí.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Zahájit uskutečňování společných studijních programů se zahraničními vysokými školami.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Aktivně se zapojit do programů EU na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a VaVaI, zejména do programů Erasmus+ a Horizont 2020.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Zahájit práce na uskutečňování studijního programu v jazyce anglickém nebo ruském, a tak usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů – cizinců studujících v cizím jazyce.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Zahájit práce na udělení ECTS a DS Labels.  
Zodp.: předseda Rady pro informační systém

#### **PRIORITNÍ CÍL 4: („Relevance“)**

- EPI bude pokračovat v důrazu na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů, jako je schopnost efektivně komunikovat, řešit problémy a být kreativní, samostatně se učit, pracovat v týmu, ovládat moderní technologie či komunikovat v cizím jazyce, jsou klíčové pro uplatnění absolventů a měly by proto být na vysokých školách rozvíjeny.  
Zodp.: všichni akademičtí pracovníci
- Do hodnocení kvality činností by měli být zapojováni současní i bývalí studenti, zaměstnavatelé. Procesy hodnocení musí být součástí hodnocení semestru a mají směřovat k identifikaci problematických bodů, ke kterým bude přijato opatření na valné hromadě.  
Zodp.: všichni akademičtí pracovníci
- Protože jsme profesní vysoká škola, budeme svou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky a problémy, ale také přispívat k řešení problémů a využívat příležitostí své obce a regionu v širokém spektru řešených problémů.  
Zodp.: všichni akademičtí pracovníci

#### **Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení**

- Vytvořit systém knowledge managementu a transferu znalostí do podnikové praxe.  
Zodp.: rektor
- Posílit spolupráci s podnikovou sférou, posílit vypracovávání bakalářských a diplomových prací pro konkrétní podniky v ČR a zahraničí.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Vytvářet příznivé podmínky pro intenzivní horizontální (mezi-sektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků posílením spolupráce s podnikovou sférou.  
Zodp.: ředitelé ústavů

- Posilovat spolupráci s podnikovou sférou v rámci projektů Národního programu udržitelnosti a prostřednictvím řešení dalších společných projektů aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů a při usnadnění přechodu studentů na trh práce; podporovat a rozvíjet kariérové poradenství; systematicky posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry v oblasti VaVaI, zejména pak spolupráce zaměřené na efektivní využívání a společné sdílení výzkumných kapacit vybudovaných za účasti evropských fondů.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů a při usnadnění přechodu studentů na trh práce.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Posilovat spolupráci s podnikovou sférou v rámci společných projektů aplikovaného výzkumu a vývoje.  
Zodp.: prorektor pro vědu a výzkum
- Posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů a při usnadnění přechodu studentů na trh práce. V důsledku toho udržet nízkou nezaměstnanost absolventů pod 3 %.  
Zodp.: prorektor pro celoživotní vzdělávání
- Dopracovat technologie výuky cizích jazyků tak, aby alespoň 90 % absolventů ovládalo nejméně jeden světový jazyk na úrovni B2.  
Zodp.: učitelé jazyka anglického, jazyka ruského

## **PRIORITNÍ CÍL 5:** („Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace“) – Tvůrčí činnost

Výzkum, vývoj a tvůrčí činnost naší vysoké školy musí odpovídat její profilaci.

Naše tvůrčí činnost bude plně podřízená cílům současného znění, ale i nově předkládané novely Zákona o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, i pojetí profesního bakalářského stupně ve vyspělých zemích EU. Všichni naši vyučující musí proto být odborně činní v předmětech, které zabezpečují. V každém okamžiku musí prokázat odbornost tak, jak to určují Standardy Akreditační komise.

V oblasti základního výzkumu budeme pokračovat v:

- Prof. Ing. Ladislav Andrášik, Dr.Sc. – Výzkum chování biologicko-ekologických a společensko-ekonomických systémů.
- Prof. Ing. Ivan Plander, Dr.Sc. – Model optického přepínače na bázi MEMS pro optické spojovací sítě a jeho multifyzikální simulace.
- Doc. RNDr. Václav Sedláček, CSc. – Procesy přizpůsobování české legislativy v oblasti bezpečnosti identifikací prostředí EU.
- Prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, CSc, PhD, MBA, Dr.h.c. – Výzkum procesů globálního managementu.
- Prof. Mgr. Iveta Hashesh, PhD, MBA – Vývoj procesů profesní vysoké školy.

V této oblasti podáme úlohu do GAČR.

Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, Dr.Sc., prof. Ing. Ivan Plander, Dr.Sc.

Aplikovaný výzkum a vývoj a tvůrčí činnost se stejně, jako doposud, zaměří na:

- Aplikovaný výzkum pro rozvoj technologií profesní vysoké školy
- Aplikovaný výzkum pro rozvoj studijního oboru
- Aplikovaný výzkum pro podporu podniků regionu

Úlohy budou součástí našeho IGS a jsou vyhodnocovány vždy po skončení semestru.

Zodp.: ředitelé ústavů

Pro to, aby se mohli naši akademičtí pracovníci profilovat jako učitelé profesně zaměřené vysoké školy, se část z nich musí zaměřit na vývoj, inovaci a tvůrčí činnost pro podnikovou sféru. Nesmíme ani opomět v personální struktuře ani akademické pracovníky, kteří budou realizovat transfér globálních teoretických poznatků a kvalitní publikaci v rámci publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech a monografiích (prof. Ing. Ladislav Andrášik, Dr.Sc., prof. Ing. Ivan Plander, Dr.Sc., doc. Ing. Dalibor Bartoněk, CSc., atd.).

Potřebujeme také posílit počet publikací pracovníka ve výzkumu a vývoji podle registru Thomson Reuters Web of Science (meziroční nárůst).

Zodp.: garanti studijních oborů

Akreditační komise nám vyčítá, že publikační činnost velké části vyučujících je vydávána převážně EPI Kunovice nebo ve sbornících na konferencích. Část publikací je skutečně vydávána EPI Kunovice, nicméně se nejedná o většinu. Publikace budou vydávány pod ISBN. V následujícím období musí akademická obec ještě více posílit publikaci v recenzovaných časopisech a v monografiích a nakonec i v impaktovaných časopisech u těch akademických pracovníků, kteří zabezpečují rozvoj teorie. U profesní vysoké školy je třeba, aby publikační činnost byla proporcionálně rozdělena mezi akademické a profesní oblasti. Cílené zaměření publikace našich akademických pracovníků z tohoto pohledu musí odpovídat profilu těchto profesně zaměřených bakalářských studijních programů.

Zodp.: garanti studijních oborů

Musíme také najít způsob, jak zvyšovat kompetence studentů i pracovníků vysoké školy pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou.

Zodp.: garanti

Ústavy budou usilovat o bližší propojení akademické půdy s podnikatelskými subjekty v regionu. Využívat spolupráci s HOK Hodonín, Uherské Hradiště, Kroměříž.

Zodp.: ředitelé ústavů

Budeme pokračovat ve spolupráci s podnikatelským inkubátorem v Kunovicích.

Zodp.: prof. Mgr. I. Hashesh, Ph.D., MBA

**PRIORITNÍ CÍL 6: („Rozhodování založené na datech“)** Zodp.: Ing. Hynek Dušek

EPI bude usilovat o vybudování systému automatizovaného sběru relevantních dat o procesech a výsledcích všech činností. Cílem je, aby sběr dat a jejich vyhodnocování probíhalo kontinuálně a pravidelně.

K tomu je třeba vytvořit systém výcviku zaměstnanců, jehož cílem je rozvíjet kompetence zaměstnanců pro analytickou, koncepční a strategickou práci - pravidelné školení a systematické vzdělávání.

## **PRIORITNÍ CÍL 7: („Efektivní financování“)**

V oblasti financování je třeba udržet vyrovnaný rozpočet na zabezpečení činností vysoké školy.  
Zodp.: ekonomické oddělení

### **Přímé společenské a odborné působení, neboli „třetí role“**

EPI s.r.o. je profesně orientovaná vysoká škola, a proto je jejím významným úkolem propojení do regionu Zlínského a Jihomoravského kraje. EPI s.r.o. se podílí nejen na vzdělávání specialistů (3 035 absolventů, o které je zájem), ale též na zvyšování kvality učitelů základních a středních škol v akreditovaných kurzech DPS (1215 absolventů). Ředitelé škol si naše absolventy cení jako kvalitní posilu pedagogického sboru. Pro manažery pořádáme MBA studium on-line ve spolupráci s AAHEA USA a od letošního září studium LL.M. I v těchto aktivitách chceme pokračovat. V rámci studia vedeme studenty k aktivnímu podílu na organizaci společnosti. Do regionu jsme přinesli zkušenosti profesního amerického školství, jako doplněk k akreditovaným studiím. Tento přínos si pochvalují absolventi i podniky. Jsme součástí HOK Uherského Hradiště, Kroměříže i Hodonína. Úzce budeme spolupracovat s vedením měst Hodonín, Kroměříž i Kunovice.

V Kunovicích, dne 21. srpna 2015

Oldřich Kratochvíl  
Prof., Ing., PhD., CSc., MBA, Dr.h.c.  
rektor

**Evropský polytechnický institut, s.r.o.**  
**1. soukromá vysoká škola na Moravě**



Osvobození 699, 686 04 Kunovice, tel.: 572 549 018, fax.: 572 548 788  
<http://www.edukomplex.cz>, e-mail: [epi@edukomplex.cz](mailto:epi@edukomplex.cz)

**Dlouhodobý záměr  
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové  
a inovační činnosti  
pro Evropský polytechnický institut, s.r.o.  
pro období 2016-2020**

## **Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti pro Evropský polytechnický institut, s.r.o. pro období 2016-2020**

Tento dokument vychází z požadavků na akademické činnosti vysoké školy ze strany Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., Standardů Akreditační komise pro posouzení žádosti o akreditaci, rozšíření akreditace a prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů a jeho oborů, vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb. Dále vychází z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2015 MŠMT ČR, Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti EPI, s.r.o. na období 2016 – 2020 a z cílů, které stanovila akademická obec pro následující období na valné hromadě akademických pracovníků EPI dne 21. 8. 2015.

### **PRIORITNÍ CÍL 1: („Zajišťování kvality“)**

Strategie 2020 vytyčuje tři základní cíle:

- (1) snižovat nerovnosti ve vzdělávání,
- (2) podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad a
- (3) odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém.

Odtud vychází naše úkoly při realizaci prvního prioritního cíle.

#### **Cíle v oblasti strategického řízení vysoké školy v oblasti vzdělávání:**

Zaměřit se na rozvoj systému vnitřního zabezpečení kvality.

1. Posilovat personálně akademický sbor (prof., doc., odb. asistenti), který vyhoví požadavkům zákona č. 111/98 Sb., požadavkům AK v oblasti publikace a výzkumu a našemu kariérnímu řádu a aby měl každý vyučující svůj plán profesního rozvoje. Personalistiku řešit z pohledu profesní vysoké školy.  
Zodp.: garanti studijních oborů
2. Realizovat kontrolu plnění bodu 1) po skončení každého semestru a vyhodnotit na valné hromadě.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
3. Zajistit akademický sbor (prof., doc., odborní asistenti), který si vybuduje takové jméno, aby o služby EPI měli zájem podniky i studenti ze škol a z praxe. Preferovat vyučující, kteří propojují EPI s podniky.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
4. Zajistit, aby si každý vyučující vytvořil a důsledně používal a dodržoval následující e-learningové a mobilní technologie:
  - a) Elektronický studijní text
  - b) Videonahrávku přednášek
  - c) Kvalitní i zahraniční doplňující literaturu
  - d) Studijní oporu a podrobný popis cvičení
  - e) Elektronické testy, včetně jazyka anglickéhoZodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
5. Zajistit profesní zaměření obsahu jednotlivých cvičení na reálné případy řešení v praxi.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
6. Zajistit systematickou přípravu EPI ve všech oblastech na akreditaci pod novelou zákona jako profesní vysoké školy.  
Zodp.:garanti studijních oborů



7. Zajistit plné zapojení jazyka anglického do odborných předmětů.  
Zodp.: ředitelé ústavů
8. Zajistit plné videonahrávky s možností studia z uložení prostřednictvím mobilních technologií.  
Zodp.: ředitelé ústavů
9. Specifické dlouhodobé cíle Ústavu aplikované informatiky  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
- a) Dosáhnout na jeden GAČR nebo TAČR  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
- b) Dosáhnout toho, aby 4 členové ústavu publikovali v karentovaném časopise nebo ve Skopusu.  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
- c) Dosáhnout dohody o spolupráci s nejméně 30 podniky (řešit pro ně problémy přes bakalářské práce, propojit www, atd.)  
Zodp.: ředitel ústavu
- d) Dobudovat v kampusu Hodonín, Kroměříž a Kunovice laboratoře a úlohy:
- Elektronika a Základy elektrotechniky - prof. Ing. Jaromír Brzobohatý, CSc., Bc. František Kopta, MSc.
  - Počítačové sítě / Superpočítače - Ing. Pavel Cícha
  - Clustery a sítě - Ing. Pavel Cícha
  - Programování - Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.
  - Mobilní technologie - Bc. František Kopta, MSc.
  - Přenosové technologie - Ing. Tomáš Chmela
  - Dálková laboratoř - Ing. Pavel Cícha
- Zodp.: ředitel ústavu
- e) Zabezpečit vydání ICSC  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
- f) Zahájení doktorského studia - Ing. Pavel Cícha, Bc. F. Kopta, MSc., JUDr. Marie Karasová  
Zodp.: ředitel ústavu
- g) Zapojení lidí do mezinárodních institucí  
Zodp.: garanti studijních oborů
- h) Inženýrské studium  
Zodp.: prof. Ing. Ivan Plander, DrSc., prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc., prof. Mgr. Iveta Hashesh, Ph.D., MBA
10. Specifické dlouhodobé cíle Ústavu Ekonomiky a řízení  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
- a) Dosáhnout na jeden GAČR nebo TAČR  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
- b) Dosáhnout toho, aby čtyři členové ústavu publikovali v karentovaném časopise nebo ve Skopusu.  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.

- c) Dosáhnout dohody o spolupráci s nejméně 30 podniky (řešit pro ně problémy přes bakalářské práce, propojit www, atd.)  
Zodp.: ředitel ústavu
- d) Dobudovat v kampusu Hodonín, Kroměříž a Kunovice laboratoře a úlohy:  
Ekonomicko-matematické metody  
Teoretické základy informatiky pro ekonomy  
Programování pro ekonomy  
Fuzzy logika a neuronové sítě  
Zodp.: ředitel ústavu
- e) Vydání Acta Moraviae  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
- f) Zahájení studia – zvážit s ohledem na akreditaci profesní vysoké školy  
MBA – Ing. Ondřej Šabata, Ph.D., Adéla Stoklásková  
Ph.D. – Ing. Pavel Cícha, Bc. František Kopta, MSc., JUDr. Marie Karasová  
LL.M. – JUDr. Radomíra Veselá, Ph.D., Ing. Hynek Dušek, prof. Mgr. Iveta Hashesh, Ph.D.,  
MBA, Ing. Iva Matušíková, B.B.S., MBA  
DPS – Bc. František Kopta, MSc.  
Zodp.: ředitel ústavu
- g) Zapojení akademických pracovníků do mezinárodních institucí.  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.
- h) Inženýrské studium  
Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, DrSc.

### Cíle v oblasti rozvoje vnitřních mechanismů zajišťování kvality

*Kvalita vzdělávací činnosti vysoké školy je akademickými pracovníky chápána především jako:*

- Přidaná hodnota pro každého studenta, tedy komplexní souhrn znalostí, dovedností a kompetencí, kterými je absolvent vybaven a které by nezískal, kdyby na vysoké škole nestudoval. Z tohoto pohledu budou studenti hodnotit předmět na konci každého semestru.
- Relevance nabízeného vzdělání, tedy míra, v níž získané výsledky učení odpovídají potřebám pro život v 21. století. Toto hodnocení provedou vyučující a spolupracovníci z praxe.
- Otevřenost vysoké školy vůči vnitřnímu i vnějšímu prostředí a schopnost reflektovat vzdělávací potřeby každého studenta, bez ohledu na jeho zázemí a s plným využitím jeho možností. Každý vyučující musí dát studentům možnost profilovat si pojetí předmětu podle svých potřeb.
- Soulad vzdělání s akademickými hodnotami a schopnost vysoké školy vychovávat samostatné, nezávislé a sebevědomé jedince kriticky přemýšlející o společnosti a aktivně přispívající k jejímu rozvoji. Tuto oblast musí významně realizovat soustava semestrálních projektů a bakalářská práce.

### Rozvoj vzdělávacích forem

Výuka musí propojit tradiční formy výuky s využitím systému VNC a osobních notebooků (přednášky, cvičení, semináře) při aktivním zapojení studentů do plánování a řízení procesů výuky s využitím tvůrčí činnosti.

Zodp.: všichni vyučující

Plošné zapojení on-line vzdělávání, mobilních technologií se stanovením cílových znalostí, dovedností a kompetencí. Obsah výuky musí rozvíjet kreativitu, kritické myšlení, měkké dovednosti a přípravu na celoživotní vzdělávání.

Zodp.: každý vyučující

Kontrola: vždy po skončení semestru.

#### Strategické cíle celoživotní vzdělávání

- Akreditovat pedagogické studium Speciální pedagogika.  
Zodp.: prorektor pro celoživotní vzdělávání
- Rozvíjet kvalitu programů celoživotního vzdělávání; vytvářet inovované studijní texty.  
Zodp.: prorektor pro celoživotní vzdělávání

#### Efektivní vnitřní mechanismy zajišťování kvality:

- Zvýšit efektivitu systému vnitřního řízení, především v oblasti ekonomické.  
Zodp.: ekonomické oddělení
- Zajistit kontrolu kvality v souvislosti se změnami zákona o vysokých školách.  
Zodp.: rektor
- Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím výstupů z učení.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím důrazu na kvalitu výsledků i přínosů vývoje a tvůrčí činnosti akademických pracovníků a studentů, a především na jejich praktickou uplatnitelnost, včetně reflexe studentských a zaměstnaneckých hodnocení.  
Zodp.: rektor
- Zapojit do práce akademických pracovníků systematickou podporou nadaných studentů.  
Zodp.: všichni učitelé
- Systematicky se zabývat kvalitou poskytovaných služeb pro studenty (poradenství, informační a knihovnické služby, zapojování do výzkumných činností apod.).  
Zodp.: ředitel ústavu
- Inovovat kariérní řád s ohledem na novelu vysokoškolského zákona a profesní orientaci EPI s.r.o.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech i v ekonomicky přínosných aplikačních projektech pro podnikovou sféru a zohledňovat jejich úspěchy v inovovaném kariérním řádu.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Upravit vnitřní předpisy v souvislosti se změnami zákona o vysokých školách, spolupracovat s ministerstvem a ostatními vysokými školami při implementaci změn v legislativním rámci.  
Zodp.: rektor

- V rámci přípravy a realizace studijních programů se zabývat jejich profilací.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání; v souvislosti s tím se zabývat revizí skladby a kvalitou studijních programů a oborů směřující k jejich větší integraci.  
Zodp.: rektor
- Inovovat Interní grantový systém s ohledem na vývoj a tvůrčí činnost zabezpečující trvalý rozvoj studijních programů a oborů a s ohledem na podporu rozvoje lidských zdrojů podniků regionů ČR a SR.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Aplikovat principy hodnocení AAHEA USA do stávajícího systému vnitřního hodnocení kvality činností vysoké školy EPI, s.r.o.  
Zodp.: statutární zástupce rektora
- Zahájit vývoj systému začlenění požadavků profesních svazů na specifické pozice, do nichž mohou naši absolventi odcházet – certifikované zkoušky Svazu účetních, vyhláška č. 50, atd.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Zapracovat do systému vnitřní kvality řízení kontroly kvality v souvislosti se změnami v zákoně o vysokých školách.  
Zodp.: statutární zástupce rektora
- Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím výstupů z učení i výzkumných a vývojových aktivit akademických pracovníků.  
Zodp.: prorektor pro vědu a výzkum
- Při přípravě dlouhodobých záměrů na období 2016 až 2020 vycházet z podrobné analýzy stávajícího stavu, rizik a příležitostí vysoké školy a formulovat jednoznačnou misi a měřitelné střednědobé a dlouhodobé cíle instituce.  
Zodp.: senát, akademická rada, vedení EPI, s.r.o.
- Posílit analytickou činnost v oblasti vnitřní kvality.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Rozšířit vstupní analýzy strategického řízení, vypracovat hierarchickou soustavu cílů EPI ve všech oblastech své činnosti.  
Zodp.: rektor
- Cíleně rozvíjet další vzdělávání svých pracovníků směřujících ke zvyšování jejich pedagogických, vědeckých, řídicích i dalších kompetencí (pedagogické studium, studium PhD, MBA).  
Zodp.: prorektor pro strategii a kontrolu
- Rozvíjet kariérní řád a vytvářet podmínky pro MBA studium, pedagogické studium a PhD. studium akademických pracovníků v rámci ČR a zahraničí.  
Zodp.: statutární zástupce rektora
- Vytvářet podmínky pro přípravu na habilitační řízení pracovníků EPI, s.r.o. v ČR i zahraničí.  
Zodp.: rektor
- Motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost a prorektor pro vědu a výzkum

V rámci diverzifikace vysokých škol s ohledem na připravovanou novelu vysokoškolského zákona usměrňovat veškeré činnosti vysoké školy na plný přechod na profesní vysokou školu.

Zodp.: rektor, garanti studijních oborů

### Dostupnost spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče i veřejnost

EPI zapracuje státem stanovené standardy kvality do všech procesů a dokumentů. Tyto dokumenty zveřejní pro učitele, student i zájemce o studium.

Pokračovat v rozvoji systému vnitřního zajišťování kvality v souladu s cíli MŠMT ČR:

- Systematicky zdokonalovat mechanismy vnitřního zajišťování kvality, zefektivňovat je.
- Průběžně rozvíjet a posilovat i hodnocení kvality činností ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů.
- Do hodnocení kvality pro potřeby řízení vysoké školy po skončení semestru zahrnovat jak evaluaci výstupů a výsledků, tak vnitřních procesů jako klíčových předpokladů pro jejich dosažení.
- V rámci vnitřního zajišťování kvality upřednostňovat zaměření na skutečný výkon činností a jejich výsledky před důrazem na formální nároky.
- Ve svých pravidlech pro vnitřní hodnocení sledovat formální kritéria (počty publikací, kvalifikační strukturu akademických pracovníků), ale i metody hodnocení kvality samotného výkonu činností vysoké školy.
- Zavést nové nástroje hodnocení kvality, jako jsou přímá pozorování výuky (hospitace), rozhovory s vyučujícími i studenty, ověřování a porovnávání skutečných výsledků učení, tedy znalostí, dovedností a způsobilostí absolventů studijních programů, hodnocení kvality kvalifikačních prací nebo ověřování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu.
- V případě tvůrčích činností by akademičtí pracovníci měli využívat metod zpětné vazby („peer review“) zohledňujících skutečný přínos výsledků pro rozvoj a šíření poznání a naplňování cílů vysoké školy.
- Do přípravy strategických dokumentů, včetně akreditačních spisů, zapojit širokou skupinu partnerů: studenti, akademičtí i provozní pracovníci, vnější partneři a odborníci z praxe.
- Hledat inspiraci u srovnatelných zahraničních institucí, kterým se daří skrze zvyšování výkonu a udržování vysokých standardů kvality budovat a udržovat mezinárodní reputaci.

### Cíle v oblasti profilace studijních programů

Všechny studijní programy kompletně a veřejně popsat pomocí výsledků učení, kterých mají jejich absolventi dosahovat (znalosti, dovednosti a kompetence) a ty budou minimálně jednou ročně inovovány.

Plně začlenit metodiku cílového dosažení výsledků učení („learning outcomes“) při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů:

Jednoznačné stanovení konkrétních výsledků učení – toho, co by měli studenti znát, čemu by měli rozumět a co by měli být schopni dělat po úspěšném dokončení procesu učení – by mělo být součástí přípravy každého jednotlivého studijního kurzu (předmětu) i celého studijního programu, směřovat k provázanosti mezi jednotlivými součástmi studia a posilovat orientaci všech dílčích předmětů na hlavní cíle celého studijního programu. Následné uskutečňování studijního programu, včetně volby způsobů výuky a hodnocení studentů, by mělo být vědomě zaměřeno na dosahování těchto očekávaných výsledků učení. Výše uvedené parametry budou zveřejněny v předmětovém listu.

Zodp.: všichni vyučující

Termín: od akademického roku 2016/17 v plném rozsahu.

Přijat potřebná opatření pro podporu specifických skupin studentů.

Zodp.: garanti studijních oborů

Přijat potřebná opatření pro snižování neúspěšnosti studentů.

Zodp.: ředitel ústavu

Pro realizaci výše uvedeného:

- Upravit vnitřní předpisy EPI, s.r.o. v souvislosti se změnami v zákoně o vysokých školách, spolupracovat s ostatními vysokými školami při implementaci změn v legislativním rámci (např. prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe).

Zodp.: prorektor EPI, s.r.o.

- Připravit dokumentaci pro akreditaci EPI s.r.o. pod novelou vysokoškolského zákona – institucionální a jednotlivých předmětů. Využít zkušeností ze spolupráce s AAHEA.

Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů

- V průběhu roku inovovat střednědobé a dlouhodobé cíle s ohledem na vývoj legislativy v ČR.

Zodp.: prorektor pro kontrolní činnost

Termín: vyhodnocení a inovace na lednové, červnové a srpnové Valné hromadě akademické obce.

- Ve spolupráci s American Association for Higher Education and Accreditation (dále jen „AAHEA“ a doporučeními Akreditační komise ČR, profesními institucemi a podnikatelské sféry pokračovat v profesní profilaci a realizaci ve spolupráci s podnikovou sférou profesně orientovaných studijních oborů v rámci celoživotního vzdělávání:

a) pod akreditací AK ČR

Bakalářské studijní obory:

- Elektronické počítače
- Ekonomická informatika

b) pod akreditací AAHEA USA

Bakalářské profesní studijní obory:

- Management a marketing zahraničního obchodu
- Finance a daně
- Elektronické počítače
- Ekonomická informatika

Navazující profesní magisterské studijní obory:

- Ekonomika a obchod
- Aplikovaná informatika

Zodp.: garanti studijních oborů a ředitelé ústavů

- Pokračovat v evaluaci pod AAHEA dalších studijních programů a oborů.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Usilovat o nostrifikaci vysvědčení AAHEA u zahraničních a českých vysokých škol.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Vymezit misi EPI jako profesně orientované vysoké školy, posílit jedinečnost profilu EPI z hlediska poskytovaného vzdělávání, realizovaného výzkumu, vývoje a další tvůrčí činnosti i vazeb na další strategické partnery.  
Zodp.: vedení EPI s.r.o., Senát, Akademická rada, garanti studijních oborů, valná hromada
- U studijních programů a oborů zabezpečit jejich profesní profilaci a jedinečnost.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Ve spolupráci s absolventy, studenty a institucemi vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Pro příští akreditaci provést revizi skladby a kvality studijních programů a oborů s cílem jejich větší integrace.
- Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Zabývat se možnostmi integrace a sdílení kapacit ve spolupráci s ostatními vysokými školami, příp. jinými organizacemi působícími v sektoru výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „VaVaI“).  
Zodp.: prorektor pro vědu a výzkum

Cíle v oblasti **zajištění dostupnosti spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty**, uchazeče i veřejnost:

a) **www**

Zvýšit interaktivnost našeho webu

Zodp.: Bc. František Kopta, MSc.

b) **Cíle v marketingu vysoké školy**

Profesionalizovat marketingové řízení a marketingové plánování

Zodp.: ředitel marketingu

c) **Dny otevřených dveří**

Profesionalizovat organizaci dnů otevřených dveří

Zodp.: ředitel marketingu

**Nastavení a udržování vysokých standardů kvality všech svých činností**, včetně nároků na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů studijních programů.

Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost, garanti studijních oborů

## **PRIORITNÍ CÍL 2: („Diverzita a dostupnost“)**

Ústavy vysoké školy zajistí průběžnou inovaci diverzifikovaného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání

Zodp.: garanti studijních oborů

**Cíleně vyhledávat a rozvíjet specifické individuální nadání studentů** tak, aby každému umožnilo maximálně využít jeho potenciál.

Umožnit přizpůsobení vzdělávání zaměření studenta.

Zodp.: garanti studijních oborů, všichni vyučující

Co:

- Vypracovat metodiku práce s nadanými studenty.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Vypracovat metodiku práce se ženami na mateřské dovolené.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Inovovat metodiku práce se studenty střední a starší generace.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Najít cestu, jak pomoci studovat nezaměstnaným.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Najít cestu, jak pomoci studovat handicapovaným.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Od akademického roku 2016/2017 zavést přehled o struktuře svých studentů, zastoupení znevýhodněných skupin (v míře umožněné platným právním řádem) a problémech, se kterými se potýkají při průchodu studiem.  
Zodp.: vedoucí studijního oddělení
- Od akademického roku 2016/2017 zavést kvalitní poradenské služby v otázkách studia, profesní kariéry, osobní a sociální situace a dalších: Poradenství, jak formálního, tak neformálního charakteru, by mělo být dostupné i zájemcům o studium a zaměstnancům vysoké školy. Poradenství by mělo být zaměřeno na získávání zájemců o studium, snižování studijní neúspěšnosti, zkvalitňování poskytovaného vzdělání a zlepšování uplatnění absolventů na trhu práce. Poradenské služby budou uzpůsobeny i potřebám studentů ze znevýhodněných skupin. Budeme soustavně rozvíjet odborné způsobilosti pracovníků zodpovědných za poradenství.  
Zodp.: vedoucí studijního oddělení, JUDr. R. Veselá, Ph.D.

**Rozvíjet systémy elektronických studijních opor** a využívat jejich potenciálu pro vzdělávání specifických skupin studentů:

Zodp.: ředitelé ústavů

- Vypracovat projekt rozvoje veřejně přístupných a otevřených vzdělávacích zdrojů, včetně zahraničních.  
Zodp.: Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D
- Od akademického roku 2017/18 zajistíme neomezený veřejný přístup ke studijním materiálům.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Rozšíříme nabídku kurzů celoživotního vzdělávání.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost

**Rozšíření dostupnosti vysokoškolského vzdělávání od EPI vyžaduje:**

- vytvářet vhodné podmínky pro studium osob se socio-ekonomickým znevýhodněním a specifickými potřebami.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost



- Vytvářet vhodné studijní a pracovní podmínky pro osoby vracující se z rodičovské dovolené.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Pokračovat ve vyhodnocování příčin studijní neúspěšnosti a činit opatření na její snižování při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů.  
Zodp: ředitelé ústavů

### **PIORITNÍ CÍL 3: („Internacionalizace“)**

- Vybírat takové partnerské instituce a studijní programy, ze kterých bude možné studentům uznat udělené kredity a absolvované předměty, jak z hlediska jejich kvality, tak věcné podobnosti.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Hlouběji integrovat zahraniční členy akademické obce do jejího života.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Propojit zahraniční učitele s domácími členy akademické obce v rámci studijních a výzkumných aktivit.  
Zodp.: garanti studijních oborů
- Zahájit systematické využívání zkušeností mezinárodních studentů a jejich znalostí o koncepci srovnatelných oborů v zahraničí, soudobých trendech v metodách výuky.  
Zodp: garanti studijních oborů
- Zaměřit spolupráci na prioritní teritoria: Ukrajina, USA, Velká Británie, Slovensko, Polsko.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Alespoň 5 % absolventů by v rámci svého studia mělo absolvovat studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající nejméně 14 dní.  
Zodp.: rektor
- Akreditovat studijní obor Informační technologie jako joint / double / multiple degree.
- Provést analýzu efektivit zahraniční spolupráce a posílit zaměření na země EU, bývalých zemí SNS a USA.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Podporovat mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Zaměřit se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a uznávání studia absolvovaného v zahraničí.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Důsledně evidovat vyjíždějící a přijíždějící studenty v matrice studentů.  
Zodp.: vedoucí studijního oddělení
- Vytvářet mezinárodní prostředí na vysoké škole.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Rozvíjet bilaterální a multilaterální spolupráci se zahraničními institucemi v USA, RF a EU, a to i formou uskutečňování společných studijních programů.

Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy

- Usilovat o participaci na práci vysoké školy akademických pracovníků a studentů ze zahraničí.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Zahájit uskutečňování společných studijních programů se zahraničními vysokými školami.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Aktivně se zapojit do programů EU na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a VaVaI, zejména do programů Erasmus+ a Horizont 2020.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Zahájit práce na uskutečňování studijního programu v jazyce anglickém nebo ruském, a tak usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů – cizinců studujících v cizím jazyce.  
Zodp.: prorektor pro mezinárodní vztahy
- Zahájit práce na udělení ECTS a DS Labels.  
Zodp.: předseda Rady pro informační systém

#### **PRIORITNÍ CÍL 4: („Relevance“)**

- EPI bude pokračovat v důrazu na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů, jako je schopnost efektivně komunikovat, řešit problémy a být kreativní, samostatně se učit, pracovat v týmu, ovládat moderní technologie či komunikovat v cizím jazyce, jsou klíčové pro uplatnění absolventů a měly by proto být na vysokých školách rozvíjeny.  
Zodp.: všichni akademičtí pracovníci
- Do hodnocení kvality činností by měli být zapojováni současní i bývalí studenti, zaměstnavatelé. Procesy hodnocení musí být součástí hodnocení semestru a mají směřovat k identifikaci problematických bodů, ke kterým bude přijato opatření na valné hromadě.  
Zodp.: všichni akademičtí pracovníci
- Protože jsme profesní vysoká škola, budeme svou vzdělávací, výzkumnou, vývojovou, i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky a problémy, ale také přispívat k řešení problémů a využívat příležitostí své obce a regionu v širokém spektru řešených problémů.  
Zodp.: všichni akademičtí pracovníci

#### **Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení**

- Vytvořit systém knowledge managementu a transferu znalostí do podnikové praxe.  
Zodp.: rektor
- Posílit spolupráci s podnikovou sférou, posílit vypracovávání bakalářských a diplomových prací pro konkrétní podniky v ČR a zahraničí.  
Zodp.: prorektor pro pedagogickou činnost
- Vytvářet příznivé podmínky pro intenzivní horizontální (mezi-sektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků posílením spolupráce s podnikovou sférou.  
Zodp.: ředitelé ústavů

- Posilovat spolupráci s podnikovou sférou v rámci projektů Národního programu udržitelnosti a prostřednictvím řešení dalších společných projektů aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů a při usnadnění přechodu studentů na trh práce; podporovat a rozvíjet kariérové poradenství; systematicky posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry v oblasti VaVaI, zejména pak spolupráce zaměřené na efektivní využívání a společné sdílení výzkumných kapacit vybudovaných za účasti evropských fondů.  
Zodp.: garanti studijních oborů, ředitelé ústavů
- Posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů a při usnadnění přechodu studentů na trh práce.  
Zodp.: ředitelé ústavů
- Posilovat spolupráci s podnikovou sférou v rámci společných projektů aplikovaného výzkumu a vývoje.  
Zodp.: prorektor pro vědu a výzkum
- Posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů a při usnadnění přechodu studentů na trh práce. V důsledku toho udržet nízkou nezaměstnanost absolventů pod 3 %.  
Zodp.: prorektor pro celoživotní vzdělávání
- Dopracovat technologie výuky cizích jazyků tak, aby alespoň 90 % absolventů ovládalo nejméně jeden světový jazyk na úrovni B2.  
Zodp.: učitelé jazyka anglického, jazyka ruského

## **PRIORITNÍ CÍL 5:** („Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace“) – Tvůrčí činnost

Výzkum, vývoj a tvůrčí činnost naší vysoké školy musí odpovídat její profilaci.

Naše tvůrčí činnost bude plně podřízená cílům současného znění, ale i nově předkládané novely Zákona o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, i pojetí profesního bakalářského stupně ve vyspělých zemích EU. Všichni naši vyučující musí proto být odborně činní v předmětech, které zabezpečují. V každém okamžiku musí prokázat odbornost tak, jak to určují Standardy Akreditační komise.

V oblasti základního výzkumu budeme pokračovat v:

- Prof. Ing. Ladislav Andrášik, Dr.Sc. – Výzkum chování biologicko-ekologických a společensko-ekonomických systémů.
- Prof. Ing. Ivan Plander, Dr.Sc. – Model optického přepínače na bázi MEMS pro optické spojovací sítě a jeho multifyzikální simulace.
- Doc. RNDr. Václav Sedláček, CSc. – Procesy přizpůsobování české legislativy v oblasti bezpečnosti identifikací prostředí EU.
- Prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, CSc, PhD, MBA, Dr.h.c. – Výzkum procesů globálního managementu.
- Prof. Mgr. Iveta Hashesh, PhD, MBA – Vývoj procesů profesní vysoké školy.

V této oblasti podáme úlohu do GAČR.

Zodp.: prof. Ing. Ladislav Andrášik, Dr.Sc., prof. Ing. Ivan Plander, Dr.Sc.

Aplikovaný výzkum a vývoj a tvůrčí činnost se stejně, jako doposud, zaměří na:

- Aplikovaný výzkum pro rozvoj technologií profesní vysoké školy
- Aplikovaný výzkum pro rozvoj studijního oboru
- Aplikovaný výzkum pro podporu podniků regionu

Úlohy budou součástí našeho IGS a jsou vyhodnocovány vždy po skončení semestru.

Zodp.: ředitelé ústavů

Pro to, aby se mohli naši akademičtí pracovníci profilovat jako učitelé profesně zaměřené vysoké školy, se část z nich musí zaměřit na vývoj, inovaci a tvůrčí činnost pro podnikovou sféru. Nesmíme ani opomět v personální struktuře ani akademické pracovníky, kteří budou realizovat transfér globálních teoretických poznatků a kvalitní publikaci v rámci publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech a monografiích (prof. Ing. Ladislav Andrášik, Dr.Sc., prof. Ing. Ivan Plander, Dr.Sc., doc. Ing. Dalibor Bartoněk, CSc., atd.).

Potřebujeme také posílit počet publikací pracovníka ve výzkumu a vývoji podle registru Thomson Reuters Web of Science (meziroční nárůst).

Zodp.: garanti studijních oborů

Akreditační komise nám vyčítá, že publikační činnost velké části vyučujících je vydávána převážně EPI Kunovice nebo ve sbornících na konferencích. Část publikací je skutečně vydávána EPI Kunovice, nicméně se nejedná o většinu. Publikace budou vydávány pod ISBN. V následujícím období musí akademická obec ještě více posílit publikaci v recenzovaných časopisech a v monografiích a nakonec i v impaktovaných časopisech u těch akademických pracovníků, kteří zabezpečují rozvoj teorie. U profesní vysoké školy je třeba, aby publikační činnost byla proporcionálně rozdělena mezi akademické a profesní oblasti. Cílené zaměření publikace našich akademických pracovníků z tohoto pohledu musí odpovídat profilu těchto profesně zaměřených bakalářských studijních programů.

Zodp.: garanti studijních oborů

Musíme také najít způsob, jak zvyšovat kompetence studentů i pracovníků vysoké školy pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou.

Zodp.: garanti

Ústavy budou usilovat o bližší propojení akademické půdy s podnikatelskými subjekty v regionu. Využívat spolupráci s HOK Hodonín, Uherské Hradiště, Kroměříž.

Zodp.: ředitelé ústavů

Budeme pokračovat ve spolupráci s podnikatelským inkubátorem v Kunovicích.

Zodp.: prof. Mgr. I. Hashesh, Ph.D., MBA

**PRIORITNÍ CÍL 6: („Rozhodování založené na datech“)** Zodp.: Ing. Hynek Dušek

EPI bude usilovat o vybudování systému automatizovaného sběru relevantních dat o procesech a výsledcích všech činností. Cílem je, aby sběr dat a jejich vyhodnocování probíhalo kontinuálně a pravidelně.

K tomu je třeba vytvořit systém výcviku zaměstnanců, jehož cílem je rozvíjet kompetence zaměstnanců pro analytickou, koncepční a strategickou práci - pravidelné školení a systematické vzdělávání.

## **PRIORITNÍ CÍL 7: („Efektivní financování“)**

V oblasti financování je třeba udržet vyrovnaný rozpočet na zabezpečení činností vysoké školy.  
Zodp.: ekonomické oddělení

### **Přímé společenské a odborné působení, neboli „třetí role“**

EPI s.r.o. je profesně orientovaná vysoká škola, a proto je jejím významným úkolem propojení do regionu Zlínského a Jihomoravského kraje. EPI s.r.o. se podílí nejen na vzdělávání specialistů (3 035 absolventů, o které je zájem), ale též na zvyšování kvality učitelů základních a středních škol v akreditovaných kurzech DPS (1215 absolventů). Ředitelé škol si naše absolventy cení jako kvalitní posilu pedagogického sboru. Pro manažery pořádáme MBA studium on-line ve spolupráci s AAHEA USA a od letošního září studium LL.M. I v těchto aktivitách chceme pokračovat. V rámci studia vedeme studenty k aktivnímu podílu na organizaci společnosti. Do regionu jsme přinesli zkušenosti profesního amerického školství, jako doplněk k akreditovaným studiím. Tento přínos si pochvalují absolventi i podniky. Jsme součástí HOK Uherského Hradiště, Kroměříže i Hodonína. Úzce budeme spolupracovat s vedením měst Hodonín, Kroměříž i Kunovice.

V Kunovicích, dne 21. srpna 2015

Oldřich Kratochvíl  
Prof., Ing., PhD., CSc., MBA, Dr.h.c.  
rektor